

# I. C. SAN GIOVANNI BOSCO

CATANIA

Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado

Cari genitori e alunni, per la seconda volta vi offriamo come augurio di un proficuo anno scolastico, la nostra **Guida dei genitori per il successo scolastico dei propri figli**.

Essa si basa sulle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (2012), e sulle *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* (2018); ed è il frutto di un lavoro di analisi e sintesi svolto dai docenti del nostro Istituto.

Vi offriamo questo testo con l'augurio che possa essere strumento di riflessione ma anche di dialogo tra famiglia e scuola.

La *Guida* contiene indicazioni utili affinché le famiglie possano gestire insieme alla scuola i livelli di apprendimento dei propri figli, in un contesto di dialogo più circoscritto con i docenti e con l'istituzione stessa.

La *Guida* è altresì un risultato editoriale che rafforza l'aspetto "comprensivo" del nostro insegnamento e mostra come i docenti sono attivi all'interno di un curricolo verticale che accompagna i nostri allievi dalla scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria, fino alla Scuola secondaria di primo grado.

Abbiamo lavorato in modo trasparente e sinergico, attivando una struttura editoriale che dalla prima bozza, diffusa attraverso le intersezioni, le interclassi e i dipartimenti, in seguito, ha elaborato la stesura qui presente, approvata dal nostro Collegio docenti del 21 dicembre 2021.

Vi salutiamo con gli auguri più sentiti di buon lavoro scolastico.

Alla nostra dirigente scolastica, Valeria Alfia Pappalardo e a tutti i docenti che vi hanno collaborato va il nostro più caloroso ringraziamento, in particolare per la Scuola dell'infanzia: Francesca Accardo, Rosanna Stabile; per la Scuola primaria: Francesca Bellaprima, Valentina Buetto, Graziella Consoli, Grazia Di Certo, Adriana Lo Piano, Rosa Molino, Maddalena Rinaldi, Patrizia Zappalà; per la scuola secondaria: Carmela Barbagallo, Catalda Battiato, Patrizia Bonfiglio, Margherita Frasca, Maria Garau, Carmela Liuzza, Maria Natalia Lizzio, Giuseppe Mirabella, Francesca Pizzillo, Michela Stornello.



# I. C. SAN GIOVANNI BOSCO

CATANIA

Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado

## Guida dei genitori

PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEI PROPRI FIGLI

Questa guida contiene:

- Una panoramica delle cose che tuo figlio imparerà in italiano e in matematica dalla scuola dell'infanzia, passando per la scuola primaria, fino al terzo anno di scuola secondaria di primo grado.
- Idee per attività che aiutano tuo figlio a imparare a casa.
- Gli argomenti più importanti da discutere con i docenti di tua figlia o di tuo figlio che riguardano la sua crescita scolastica.



### Perché è importante controllare i livelli di apprendimento?

Il controllo dei livelli di apprendimento è importante perché questi assicurano a tutti gli studenti, di qualsiasi provenienza, una preparazione adatta al proseguimento degli studi e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Avere obiettivi chiari aiuta le famiglie, i docenti a lavorare insieme per raggiungere il successo formativo degli allievi.

Per altre informazioni

**CHIEDI AGLI  
INSEGNANTI DI TUO  
FIGLIO**

## A colloquio con i docenti di tuo figlio

**Quando parli con l'insegnante non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; alla scuola dell'infanzia, questi includono:**

- Usare la conoscenza delle lettere e della corrispondenza lettera-suono
- Ascoltare e comprendere una storia pensata per i primi lettori
- Chiedi all'insegnante di vedere un esempio dei lavori di tuo figlio
- Poni all'insegnante domande come: Questo lavoro è soddisfacente? Come potrebbe essere migliore? Mio figlio è sulla buona strada? Come posso aiutare mio figlio a migliorare o eccellere in questo settore? Se mio figlio ha bisogno di ulteriore supporto o vuole saperne di più su un argomento, ci sono risorse per aiutarlo a imparare al di fuori della classe?

## Scuola dell'infanzia

I DISCORSI E LE PAROLE, IMMAGINI, SUONI, COLORI  
IL SÉ E L'ALTRO

Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio  
alla scuola dell'infanzia

- Raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute.
- Arricchire il lessico e la struttura della frase mediante il riconoscimento e l'associazione del segno grafico al suono (p. es.: "A" di "ape", "E" di "elefante").
- Sviluppare la capacità di raccontare e descrivere eventi personali (p. es.: "Sai cosa è successo a scuola?").
- Sviluppare la capacità di leggere immagini.
- Familiarizzare con la lingua scritta attraverso le attività di routine, la lettura dell'adulto e le esperienze con i libri.
- Rappresentare graficamente esperienze e situazioni con ricchezza di particolari.
- Esprimersi in modo personale con creatività e partecipazione mostrando sensibilità per la pluralità di culture, lingue, esperienze.

## Aiuta tua figlia o tuo figlio a casa

Crea un luogo tranquillo in cui farli studiare e ritaglia del tempo **ogni giorno** per consentirgli di concentrarsi sul lavoro scolastico.

Prova a sederti con tuo figlio almeno una volta alla settimana per 15-30 minuti mentre lavora sui compiti.

Questo ti terrà informato su cosa sta lavorando tuo figlio e ti aiuterà a essere il primo a sapere se tuo figlio ha bisogno di aiuto su argomenti specifici.

### A colloquio con i docenti di tuo figlio

Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; alla scuola dell'infanzia, questi includono:

- Sapere contare il numero di una quantità di oggetti
- Confrontare quantità diverse

## Scuola dell'infanzia

### LA CONOSCENZA DEL MONDO IL CORPO E IL MOVIMENTO

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio alla scuola dell'infanzia

- Operare, quantificare, relazionare, fare corrispondenze con piccole quantità.
- Localizzare e collocare se stessi, gli altri e gli oggetti nello spazio su indicazioni verbali, interiorizzando le coordinate spazio-temporali (p. es.: "destra", "sinistra", "avanti", "dietro", "sopra", "sotto", "prima", "dopo").
- Riconoscere le caratteristiche delle cose osservate ed eventuali trasformazioni (p. es.: l'alternarsi delle stagioni).
- Maturare la capacità oculo-manuale e la motricità fine (p. es.: utilizzare forbici, fare travasi, pregrafismi).
- Dimostrare le prime abilità di tipo logico selezionando in base a dimensioni, forma e colore; creare degli insiemi.
- Confrontare due insiemi riconoscendo quale dei due è maggiore o minore dell'altro, associando ad ognuno il numero degli elementi di cui è formato (p. es.: "quanti cerchi ci sono?").

#### Ecco alcune attività che puoi fare con tuo figlio per supportare l'apprendimento a casa:

##### Italiano

- Leggi con tuo figlio ogni giorno. Chiedi a tuo figlio di spiegare le sue parti preferite di un racconto.
- Condividi le tue idee.
- Incoraggia tuo figlio a raccontarti la sua giornata a scuola.
- Chiedi a tuo figlio di descrivere un'immagine.

##### Matematica

- Poni a tuo figlio domande che richiedono di contare fino a 10 cose.
- Poni a tuo figlio domande che richiedono il confronto di numeri. "Chi indossa più braccialetti, tu o tua sorella?" (Tuo figlio potrebbe utilizzare la corrispondenza o il conteggio per trovare la risposta).

## A colloquio con i docenti di tuo figlio

Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al primo anno della scuola primaria, questi includono:

- Leggere un testo di livello elementare con comprensione e scioltezza
- Imparare dai libri, divertirsi e ricavare informazioni dai libri che lui o lei legge o ascolta

## Prima primaria

### ITALIANO

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al primo anno di scuola primaria

- Utilizzo della fonetica (abbinamento di lettere e suoni) e abilità di analisi delle parole per capire parole sconosciute durante la lettura e la scrittura (ad es. "canile"=la casa del cane).
- Ricavare fatti e informazioni da scritti diversi.
- Scrivere su un argomento, seguendo uno schema guida.
- Partecipare a conversazioni su argomenti e testi studiati rispondendo ai commenti degli altri e facendo domande per chiarire eventuali dubbi.
- Produrre ed approfondire affermazioni, domande, comandi completi semplici e composti, ed esclamazioni.
- Identificare il significato corretto di una parola con più significati, in base alla frase o al paragrafo in cui è usata la parola (ad esempio, decidere se la parola "cavo" significa un filo di metallo o uno spazio vuoto).
- Imparare a pensare sulle distinzioni più sottili nei significati dei quasi sinonimi (ad esempio, marciare, saltellare, passeggiare, camminare).

## Aiuta tuo figlio a casa

Crea un luogo tranquillo in cui far studiare tuo figlio e ritaglia del tempo **ogni giorno** per consentire a tuo figlio di concentrarsi sul lavoro scolastico.

Prova a sederti con tuo figlio almeno una volta alla settimana per 15-30 minuti mentre lavora sui compiti.

Questo ti terrà informato su cosa sta lavorando tuo figlio e ti aiuterà a essere il primo a sapere se tuo figlio ha bisogno di aiuto su argomenti specifici.

### A colloquio con i docenti di tuo figlio

**Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al primo anno della scuola primaria, questi includono:**

- Usare il valore posizionale delle cifre per aggiungere e sottrarre
- Risolvere problemi con addizioni e sottrazioni

## Prima primaria

### MATEMATICA

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al primo anno della scuola primaria

- Risolvere oralmente problemi di addizione e sottrazione in situazioni concrete: "prendere da..." , mettere insieme, smontare e confrontare (ad esempio, una situazione adatta sarebbe: "Sul tavolo c'erano cinque mele. Io ho mangiato delle mele. Sono rimaste tre mele. Quante mele ho mangiato?").
- Sommare rapidamente e correttamente, entro il numero 10 o meno, e sottrarre rapidamente dal numero 10 o meno (ad es.  $2 + 5$ ,  $7 - 5$ ).
- Capire il valore posizionale delle cifre nei numeri a due cifre.
- Utilizzare il valore posizionale per aggiungere e sottrarre (ad es.  $38 + 5$ ,  $29 + 20$ ,  $64 + 27$ ,  $80 - 50$ ).

#### Ecco alcune attività che puoi fare con tuo figlio per supportare l'apprendimento a casa:

##### Italiano

- Incoraggia tuo figlio a leggere libri adatti alla sua età. Se hai dubbi sulla scelta dei libri, chiedi all'insegnante, questi sarà felice di risponderti.
- Aiutalo a pronunciare parole difficili.
- Scegli una "parola del giorno", ogni giorno, che inizi con una lettera diversa.
- Chiedi a tuo figlio di scrivere una parola e cercate altre parole che iniziano con la stessa lettera.

##### Matematica

Cerca problemi nella vita reale. Alcuni esempi di seconda primaria potrebbero includere:

- Se apri una nuova scatola di una dozzina di uova e usi quattro uova per cucinare la cena, chiudi la scatola e chiedi a tuo figlio quante uova sono rimaste
- Gioca al gioco "Sto pensando a un numero". Ad esempio, "Sto pensando a un numero che fa 11 quando viene aggiunto a 8. Qual è il mio numero?"

## A colloquio con i docenti di tuo figlio

Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al secondo anno della scuola primaria, questi includono:

- Leggere libri e storie di livello elementare con comprensione e fluidità

- Costruire una base di conoscenza attraverso la lettura e l'ascolto di libri di storia/studi sociali, scienze e altre materie

## Seconda primaria

### ITALIANO

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al secondo anno della scuola primaria

- Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.
- Comprendere l'argomento principale di discorsi affrontati o di racconti ascoltati.
- Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa, con correttezza e scorrevolezza e comprenderne il contenuto.
- Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico, esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia comprensibile per chi ascolta.
- Scrivere brevi testi rispettando l'ordine cronologico, che rispettino le principali convenzioni ortografiche.
- Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi altrui.
- Ascoltare testi narrativi ed espositivi cogliendone il senso globale e riferendo informazioni pertinenti.
- Arricchire ed espandere la frase con più informazioni.
- Comprendere il significato di parole non note in base al testo, con l'aiuto di domande guida.

## Aiuta tuo figlio a casa

Crea un luogo tranquillo in cui far studiare tuo figlio e ritaglia del tempo **ogni giorno** per consentire a tuo figlio di concentrarsi sul lavoro scolastico.

Prova a sederti con tuo figlio almeno una volta alla settimana per 15-30 minuti mentre lavora sui compiti.

Questo ti terrà informato su cosa sta lavorando tuo figlio e ti aiuterà a essere il primo a sapere se tuo figlio ha bisogno di aiuto su argomenti specifici.

### A colloquio con i docenti di tuo figlio

Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al secondo anno della scuola primaria, per la matematica, questi includono:

- Risolvere a mente problemi di addizione e sottrazione più impegnativi
- Misurare lunghezze e risolvere a mente problemi che coinvolgono addizioni e sottrazioni di lunghezze

## Seconda primaria

### MATEMATICA

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al secondo anno della scuola primaria

- Contare oggetti a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...
- Leggere e scrivere i numeri naturali fino al 100 individuando il valore delle decine e delle unità.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.
- Conoscere con sicurezza le tabelline dei numeri fino a 10.
- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Conoscere il sistema monetario europeo: l'Euro.
- Risolvere semplici problemi matematici individuando le operazioni corrette.

#### Ecco alcune attività che puoi fare con tuo figlio per supportare l'apprendimento a casa:

##### Italiano

- Scegli un libro con tuo figlio o tua figlia e leggine ogni sera qualche pagina, alternandoti con lui o con lei. Dopo aver letto, fagli qualche domanda sul contenuto del racconto.
- Chiedi ogni giorno di raccontarti qualcosa che gli /le è capitato.
- Fagli capire che è importante ascoltare i punti di vista degli altri.
- Invitalo ad ascoltarti con attenzione quando gli/le parli.
- Chiedigli di scrivere una volta a settimana un suo pensiero libero su ciò che vuole.
- Scegli qualche parola nuova da usare insieme per formare delle frasi.

##### Matematica

- Facendo compere, invitalo a calcolare quanto hai speso e quanto avrai di resto.
- Ripassate insieme le tabelline giocando. Chiedigli di contare facendo salti da 2,3 ecc..
- Individuate la forma geometrica dei segnali stradali.
- Invitalo a prendere qualcosa utilizzando le parole dello spazio (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- Quando andate al centro commerciale osservate insieme la mappa dei negozi.

## A colloquio con i docenti di tuo figlio

**Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al terzo anno della scuola primaria, questi includono:**

- Leggere libri, storie, poesie e articoli di livello elementare
- Scrivere e parlare bene, seguendo regole di punteggiatura e grammatica
- Leggere libri e storie di livello elementare con comprensione
- Costruire una base di conoscenza attraverso la lettura e l'ascolto di libri

## Terza primaria

### ITALIANO

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al terzo anno di scuola primaria

- Leggere attentamente per trovare le idee principali e i dettagli di supporto in una storia.
- Descrivere la connessione logica tra frasi e paragrafi nelle storie.
- Confrontare i punti più importanti e i dettagli chiave presentati in uno stesso argomento.
- Rispondere a domande guida per la comprensione di un testo o di un argomento trattato
- Attraverso le domande guida e immagini descrivono le sequenze di un testo narrativo includendo azioni, pensieri e sentimenti dei personaggi.
- Condurre brevi progetti di ricerca per costruire conoscenza su vari argomenti.
- Rispondere a domande sulle informazioni tratte da un discorso e partecipare a discussioni in classe.
- Leggere storie e poesie ad alta voce fluentemente.
- Distinguere il significato letterale da quello non letterale delle parole incontrate (ad esempio: "freddo", come poco empatico).
- Uso dell'ortografia corretto e capacità di consultazione dei dizionari per chiarire i significati delle parole.

## Aiuta tuo figlio a casa

Crea un luogo tranquillo in cui potere studiare e ritaglia del tempo **ogni giorno** per consentirgli di concentrarsi sul lavoro scolastico.

Prova a sederti con tuo figlio almeno una volta alla settimana per 15-30 minuti mentre lavora sui compiti.

Questo ti terrà informato su cosa sta lavorando tuo figlio e ti aiuterà a essere il primo a sapere se tuo figlio ha bisogno di aiuto su argomenti specifici.

### A colloquio con i docenti di tuo figlio

Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al terzo anno della scuola primaria, questi includono:

- Le quattro operazioni

- Frazioni

## Terza primaria

### MATEMATICA

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al terzo anno della scuola primaria

- Saper operare con le quattro operazioni e conoscere le tabelline a memoria.
- Risolvere problemi usando addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.
- Iniziare a moltiplicare i numeri con più di una cifra.
- Comprendere le frazioni.
- Conoscere le principali unità di misura.
- Ragionare sulle forme (ad esempio, tutti i quadrati sono rettangoli ma non tutti i rettangoli sono quadrati).
- Individuare la regione interna e quella esterna di figure piane.

#### Ecco alcune attività che puoi fare con tuo figlio per supportare l'apprendimento a casa:

##### Italiano

- Rendi la lettura uno svago che faccia parte della routine quotidiana di tuo figlio.
- Incoraggia il tuo bambino a cercare un'immagine da un giornale o da una rivista, ritagliarla, incollarla su un foglio di carta e di scrivere una storia su di essa.
- Crea una scatola o un barattolo delle parole. Chiedi a tutti di scrivere le nuove parole che scoprono, aggiungerle nella scatola e utilizzare le parole nella conversazione.

##### Matematica

Cerca problemi nella vita reale. Alcuni esempi che riguardano il terzo anno di scuola primaria potrebbero includere:

- Occasioni di vita quotidiana in cui ti ritrovi ad usare le quattro operazioni ( contare e operare con oggetti di uso quotidiano e con la moneta).
- Giocare con le frazioni ( quante fette di torta, pezzi di cioccolato,...)

## A colloquio con i docenti di tuo figlio

Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al quarto anno della scuola primaria, questi includono:

- Comprendere una serie di storie, poesie e testi informativi di livello elementare come biografie, articoli o guide sulla storia, la scienza o le arti

- Comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole usando sinonimi, contrari, modi di dire, e sfruttare questa conoscenza per trasmettere idee con precisione

## Quarta primaria

ITALIANO

Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al quarto anno di scuola primaria

- Descrivere gli elementi di base delle storie – come personaggi, eventi e ambientazioni – attingendo a dettagli specifici nel testo.
- Confrontare idee, personaggi, eventi e ambientazioni in storie e miti di diverse culture.
- Scrivere riassunti o opinioni su argomenti supportati da una serie di fatti ben organizzati.
- Collaborare a brevi progetti di ricerca utilizzando prove tratte dai libri e da Internet.
- Riferire oralmente su un argomento e raccontare una storia con fatti e dettagli sufficienti.

## Aiuta tuo figlio a casa

Crea un luogo tranquillo in cui far studiare tuo figlio e ritaglia del tempo **ogni giorno** per consentire a tuo figlio di concentrarsi sul lavoro scolastico.

Prova a sederti con tuo figlio almeno una volta alla settimana per 15-30 minuti mentre lavora sui compiti.

Questo ti terrà informato su cosa sta lavorando tuo figlio e ti aiuterà a essere il primo a sapere se tuo figlio ha bisogno di aiuto su argomenti specifici.

## A colloquio con i docenti di tuo figlio

**Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto.**

**Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti.**

**Al quarto anno della scuola primaria, questi includono:**

- Fare calcoli e risolvere problemi a mente con numeri a più cifre

- Fare calcoli e risolvere problemi a mente con le frazioni

## Quarta primaria

### MATEMATICA

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al quarto anno della scuola primaria

- Utilizzo dell'aritmetica dei numeri interi per risolvere problemi, inclusi quelli con i resti e quelli con le misurazioni.
- Addizione e sottrazione di numeri interi entro il milione.
- Moltiplicazione e divisione di numeri a più cifre in casi semplici (ad esempio, moltiplicando  $1.638 \times 7$  o  $24 \times 17$  e dividendo 6.966 per 6).
- Comprensione e applicazione di frazioni equivalenti (ad esempio, riconoscere che  $\frac{1}{4}$  è inferiore a  $\frac{3}{8}$  perché  $\frac{3}{8}$  è inferiore a  $\frac{3}{8}$ ).
- Comprensione dei decimali semplici in termini di frazioni (ad esempio, riscrivere 0,62 come  $\frac{62}{100}$ ).
- Misurare angoli con il goniometro.

Ecco alcune attività che puoi fare con tuo figlio per supportare l'apprendimento a casa:

#### Italiano

- Esorta tuo figlio a utilizzare argomenti logici per difendere la sua opinione. Se tuo figlio vuole un aumento della paghetta, chiedigli di fare ricerche sui sistemi di paghetta più diffusi e, sulla base di tale ricerca, sappia spiegare le sue ragioni, supportandole con fatti e dettagli.
- Parlate in famiglia delle notizie. Scegli una notizia, leggila insieme a lui e discutine il significato.

#### Matematica

Cerca problemi nella vita reale. Alcuni esempi che riguardano il quarto anno di scuola primaria potrebbero includere:

- Chiedi a tuo figlio di confrontare i numeri usando frasi come "quante volte". Ad esempio, se il gatto di famiglia pesa 8 chili e il cane di famiglia pesa 56 chili, quante volte in più pesa il cane rispetto al gatto?
- Chiedi a tuo figlio di aiutarti a confrontare gli importi frazionari — per esempio, se una ricetta richiede  $\frac{2}{3}$  di una tazza di olio, ma un'altra ricetta richiede  $\frac{3}{4}$  di tazza di olio, quale ricetta richiede più olio?

## A colloquio con i docenti di tuo figlio

Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al quinto anno della scuola primaria, questi includono:

- Leggere attentamente e trarre prove da materiali di narrativa e saggistica di livello elementare

- Saper citare accuratamente dai testi quando si risponde alle domande

- Adattare le comunicazioni per raggiungere uno scopo particolare (ad esempio, fornire maggiori informazioni di base per il pubblico che non conosce bene l'argomento)

## Quinta primaria

ITALIANO

Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al quinto anno di scuola primaria

- Riassumere i dettagli chiave di storie, poesie e materiali di saggistica, inclusi i loro temi o le idee principali.

- Integrare le informazioni mediante supporti cartacei e fonti digitali per rispondere a domande e risolvere problemi.

- Scrivere storie, reali o immaginarie, sviluppando una trama con dialoghi, descrizioni e un efficace ritmo dell'azione.

- Partecipare in modo proficuo alle discussioni in classe (ad es. fornire informazioni accurate e pertinenti; elaborare le osservazioni degli altri; sintetizzare idee).

- Riferire su un argomento o presentare un'opinione con parole proprie mediante una sequenza logica di idee, fatti e dettagli sufficienti, usando un italiano formale e appropriato.

- Espandere, combinare o ridurre le frasi per esplicitarne al meglio il significato.

- Ampliare la conoscenza di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

## Aiuta tuo figlio a casa

Crea un luogo tranquillo in cui far studiare tuo figlio e ritaglia del tempo **ogni giorno** per consentire a tuo figlio di concentrarsi sul lavoro scolastico.

Prova a sederti con tuo figlio almeno una volta alla settimana per 15-30 minuti mentre lavora sui compiti.

Questo ti terrà informato su cosa sta lavorando tuo figlio e ti aiuterà a essere il primo a sapere se tuo figlio ha bisogno di aiuto su argomenti specifici.

### A colloquio con i docenti di tuo figlio

**Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al quinto anno della scuola primaria, questi includono:**

- Moltiplicazione e divisione di frazioni e risoluzione di problemi a mente
- Decimali (concetti e aritmetica)
- Volume (concetti e risoluzione dei problemi)

## Quinta primaria

### MATEMATICA

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al quinto anno della scuola primaria

- Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.
- Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche e saper operare con esse.
- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.

Ecco alcune attività che puoi fare con tuo figlio per supportare l'apprendimento a casa:

#### Italiano

- Invita tuo figlio a leggere i propri scritti ad alta voce agli altri membri della famiglia. Fai domande sulle scelte di parole e sulle idee di tuo figlio.
- Vai a uno spettacolo teatrale o musicale con tuo figlio. Discuti il modo in cui gli attori danno vita ai testi.
- Discuti i racconti e la storia della tua famiglia. Incoraggia tuo figlio a fare domande ai parenti sulla loro vita. Metti insieme le informazioni in un album o fai un brainstorming di diversi modi per raccontare storie di famiglia, come poesie o racconti.

#### Matematica

- Cerca problemi nella vita reale. Alcuni esempi che riguardano il quinto anno di scuola primaria potrebbero includere:
- Fare calcoli con i decimali, ad esempio, Sommare i conti di un libretto degli assegni.
- Moltiplicare con le frazioni – per esempio, se hai usato circa  $\frac{3}{8}$  di una misura da  $\frac{3}{4}$  di tazza di brodo vegetale, quanto brodo hai usato in tutto? Quanto brodo è rimasto?
- Utilizzo della lunghezza, della larghezza e della profondità di un orto per determinare quanti sacchi di terra da giardino comprare.

## A colloquio con i docenti di tuo figlio

Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al primo anno della scuola secondaria di primo grado, questi includono:

- Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento e informazioni principali

- Riferire oralmente su un argomento di studio in modo chiaro, anche attraverso materiali di supporto

## Primo anno

### ITALIANO

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al primo anno di scuola secondaria di primo grado

- Intervenire, in maniera appropriata, in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo rispettando tempi e turni di parola.
- Leggere ad alta voce testi noti rispettando la punteggiatura.
- Comprendere testi funzionali ad affrontare situazioni della vita quotidiana.
- Iniziare ad applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione di un testo, anche con il supporto di scalette e domande guida e rispettando le convenzioni grafiche.
- Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi.
- Iniziare a utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione.
- Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, il proprio patrimonio lessicale.
- Comprendere la differenza tra senso figurato e letterale.
- Comprendere e iniziare a utilizzare almeno i principali termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline.
- Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.
- Comprendere i propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta.

## Aiuta tuo figlio a casa

Crea un luogo tranquillo in cui far studiare tuo figlio e ritaglia del tempo **ogni giorno** per consentire a tuo figlio di concentrarsi sul lavoro scolastico.

Prova a sederti con tuo figlio almeno una volta alla settimana per 15-30 minuti mentre lavora sui compiti.

Questo ti terrà informato su cosa sta lavorando tuo figlio e ti aiuterà a essere il primo a sapere se tuo figlio ha bisogno di aiuto su argomenti specifici.

### A colloquio con i docenti di tuo figlio

Quando parli con l'insegnante, **non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al primo anno della scuola secondaria di primo grado, questi includono:**

- Analizzare e risolvere problemi con le quattro operazioni

## Primo anno

### MATEMATICA

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al primo anno della scuola secondaria di primo grado

- Conoscere il sistema metrico decimale e operare con misure di lunghezza, peso e capacità.
- Risolvere problemi aritmetici reali usando le quattro operazioni.
- Conoscere e usare le misure sessagesimali (misure angolari e misure di tempo).
- Operazioni aritmetiche: espressioni, potenze e frazioni.

Ecco alcune attività che puoi fare con tuo figlio per supportare l'apprendimento a casa:

#### Italiano

- Ascolta con tuo figlio un giornalista televisivo, un politico o altro oratore. Chiedi a tuo figlio di dirti i punti principali del discorso. L'oratore cerca di convincere il pubblico di qualcosa? Come?

- Incoraggia tuo figlio a imparare in biblioteca o su Internet com'era la vita nella tua comunità 100 anni fa. Chiedi al tuo bambino di scrivere una storia, una poesia o un gioco su quel periodo.

#### Matematica

Cerca problemi nella vita reale. Alcuni esempi che riguardano il primo anno potrebbero includere:

- Comprendere l'acquisto e la vendita di beni materiali (la compravendita).
- Misurare il perimetro di una stanza e degli arredi.

## A colloquio con i docenti di tuo figlio

**Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al secondo anno della scuola secondaria di secondo grado, questi includono:**

- **Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente**

- **Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro anche attraverso materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici)**

## Secondo anno

### ITALIANO

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al secondo anno di scuola secondaria di primo grado

- **Intervenire, in maniera appropriata, in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo rispettando tempi e turni di parola.**
- **Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti.**
- **Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana.**
- **Documentarsi su un argomento selezionando le fonti ritenute più significative ed affidabili.**
- **Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione di un testo, anche con il supporto di scalette e domande guida e rispettando le convenzioni grafiche.**
- **Sintetizzare un testo, anche sotto forma di schemi o mappe.**
- **Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione e l'aspetto grafico.**
- **Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale.**
- **Comprendere la differenza tra senso figurato e letterale e riconoscerne gli esempi.**
- **Comprendere e utilizzare i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline.**
- **Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.**
- **Riconoscere i propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta.**

## Aiuta tuo figlio a casa

Crea un luogo tranquillo in cui far studiare tuo figlio e ritaglia del tempo **ogni giorno** per consentire a tuo figlio di concentrarsi sul lavoro scolastico.

Prova a sederti con tuo figlio almeno una volta alla settimana per 15-30 minuti mentre lavora sui compiti.

Questo ti terrà informato su cosa sta lavorando tuo figlio e ti aiuterà a essere il primo a sapere se tuo figlio ha bisogno di aiuto su argomenti specifici.

### A colloquio con i docenti di tuo figlio

**Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al secondo anno della scuola secondaria di primo grado, questi includono:**

- Risolvere operazioni con numeri interi, decimali e frazioni e risolvere problemi in contesti reali
- Conoscere i rapporti e le relazioni di proporzionalità e sapere operare riduzioni in scala

## Secondo anno

### MATEMATICA

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al secondo anno della scuola secondaria di primo grado

- Operare con le frazioni e risolvere problemi reali connessi a essi.
- Comprendere e risolvere problemi che coinvolgono rapporti proporzionali.
- Risolvere problemi relativi alle percentuali (ad es. mance, tasse, ricariche e sconti).
- Risolvere problemi che hanno una combinazione di numeri interi, frazioni, e decimali.
- Risolvere problemi che coinvolgono disegni su scala.
- Usare statistiche per ricavare deduzioni e fare confronti (ad es. quale candidato vincerà un'elezione in base a un sondaggio).
- Ragionare sulle relazioni tra le forme (figure geometriche) per determinarne la superficie (area).

Ecco alcune attività che puoi fare con tuo figlio per supportare l'apprendimento a casa:

#### Italiano

- Visita insieme a tuo figlio un museo d'arte locale. Prenditi del tempo per osservare da vicino i dettagli dei dipinti o di altri oggetti d'arte e parla di ciò che vedi lì.
- Chiedi a tuo figlio quali sono i suoi autori preferiti. Perché a tuo figlio piacciono i suoi libri? Di quali idee scrive l'autore? Quali sono i suoi personaggi preferiti? Come mai?

#### Matematica

- Cerca problemi nella vita reale. Alcuni esempi che riguardano il secondo anno potrebbero includere:
  - Determinazione della velocità media di un viaggio familiare, in base alla distanza percorsa e il tempo impiegato.
  - Stimare il tempo che un viaggio impiegherà data la distanza e la stima della velocità media.
  - Trovare la superficie delle pareti e del soffitto di una stanza per determinare il costo della tinteggiatura della stanza.
  - Calcolare l'importo di una mancia del 15%.
  - Determinare quale percentuale del guadagno settimanale va spesa per pagare una tassa.

## A colloquio con i docenti di tuo figlio

Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al terzo anno della scuola secondaria di secondo grado, questi includono:

- Ascoltare testi, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente; operare confronti tra fonti diverse.
- Riferire oralmente su un argomento di studio in modo chiaro: esporre le informazioni in modo ordinato, usare un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controllare il lessico specifico, precisare le fonti e servirsi eventualmente di materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici).

## Terzo anno

### ITALIANO

#### Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al terzo anno di scuola secondaria di primo grado

- Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti permettendo a chi ascolta di capire.
- Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana e per ricavarne informazioni esplicite e implicite.
- Confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili.
- Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: se occorre, servirsi di mappe o scalette; utilizzare strumenti per la revisione del testo; rispettare le convenzioni grafiche.
- Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici.
- Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione (ad es. e-mail, post di blog, presentazioni)
- Ampliare il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.
- Comprendere e usare opportunamente parole in senso figurato.
- Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale.
- Riconoscere la struttura della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.
- Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta.

## Aiuta tuo figlio a casa

Crea un luogo tranquillo in cui far studiare tuo figlio e ritaglia del tempo **ogni giorno** per consentire a tuo figlio di concentrarsi sul lavoro scolastico.

Prova a sederti con tuo figlio almeno una volta alla settimana per 15-30 minuti mentre lavora sui compiti.

Questo ti terrà informato su cosa sta lavorando tuo figlio e ti aiuterà a essere il primo a sapere se tuo figlio ha bisogno di aiuto su argomenti specifici.

### A colloquio con i docenti di tuo figlio

Quando parli con l'insegnante, non preoccuparti di discutere di tutto. Invece, mantieni la conversazione focalizzata sugli argomenti più importanti; al terzo anno della scuola secondaria di primo grado, questi includono:

- Lavorare con variabili ed espressioni
- Operare con numeri positivi e negativi
- Risolvere equazioni in modo rapido e preciso
- Scrivere equazioni per risolvere problemi reali
- Congruenza e somiglianza di figure geometriche

## Terzo anno

### MATEMATICA

Un esempio di ciò su cui lavorerà tuo figlio al terzo anno della scuola secondaria di primo grado

- Distinguere le relazioni di proporzionalità da altri tipi di relazione (es. acquistare un articolo per dieci volte ti costerà dieci volte di più, ma prendere dieci dosi di aspirina non farà abbassare la febbre dieci volte in più).
- Risolvere equazioni lineari.
- Utilizzo di numeri positivi e negativi insieme per scrivere delle quantità.
- Comprendere l'ordinamento e i valori assoluti di numeri positivi e negativi.
- Operare con le lettere.
- Lavorare con variabili ed espressioni e rappresentare grafici nel piano cartesiano.
- Calcolare la velocità di un corpo in movimento.
- Analisi delle relazioni statistiche.
- Ragionare sulla relazione tra le forme per determinare superficie, area e volume.

Ecco alcune attività che puoi fare con tuo figlio per supportare l'apprendimento a casa:

#### Italiano

■ Prendi tempo nel fitto programma di tutti i giorni per le discussioni familiari sulle cose che accadono in tutto il mondo. I fine settimana possono essere un'occasione per tutti di recuperare il ritardo.

■ Visita le scuole superiori locali con tuo figlio. Inizia presto a parlare di scuola superiore. Cosa si aspetta dalla scuola superiore? Quali corsi di scuola superiore dovrà superare tuo figlio per prepararsi all'università?

#### Matematica

Cerca problemi nella vita reale. Alcuni esempi che riguardano il terzo anno potrebbero includere:

■ Risolvere problemi interessanti che coinvolgono cilindri e sfere come capire quanta acqua entra in un tubo o quanti pianeti Terra occorrono per coprire il volume del Sole.

■ Analizzare i dati con un grafico a dispersione, ad es. per decidere se l'esercizio fisico e l'obesità sono correlati.