



## Candidatura N. 1006000 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

Dati anagrafici	
Denominazione	LS FERMI
Codice meccanografico	CTPS03000P
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	CORSO DEL POPOLO, N.1
Provincia	CT
Comune	Paterno'
CAP	95047
Telefono	0956136700
E-mail	CTPS03000P@istruzione.it
Sito web	www.liceoscientificofermi.it
Numero alunni	750
Plessi	CTPS03000P - LS FERMI



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	'Comunichiamo insieme con un click'
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Scopo del progetto è quello di rinnovare gli ambienti di apprendimento integrando le dotazioni già presenti nell'istituto attraverso due interventi:</p> <p>“Parole in digitale”: Riguarda l'ambiente dell' Aula Magna che si trasforma in “Laboratorio Linguistico Polivalente”, attraverso gli strumenti per videoconferenza con connettività sia interna che esterna. L'aula diventa un ambiente aperto che, attraverso le LIM, comunica con le classi, diventando un'unica aula virtuale con caratteristiche di interoperabilità. Gli studenti in classe quindi potranno interagire con l'aula magna e con le altre classi, argomentare e dibattere.</p> <p>“Completamento dell'aula 3.0”. E' un intervento che supera la tipologia dell'aula tradizionale con arredi innovativi tale da creare uno “spazio flessibile”. La classe diventa un laboratorio attivo di ricerca in cui i più moderni device tecnologici, arredi funzionali e una didattica innovativa, favoriscono l'apprendimento. L'approccio innovativo potenzia l'apprendimento delle competenze chiave, superando la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi. Attualmente l'aula è dotata di opportuni arredi ma necessita di implementazione degli stessi e delle postazioni multimediali con relative periferiche</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

Il progetto individua le presenti peculiarità:

La sala di videoconferenza cambia il concetto di spazio, la comunicazione viene gestita in maniera più efficace ed efficiente sia all'interno della scuola che con il territorio; La scuola si apre e si connette al territorio e diventa centro di aggregazione sociale. Lo spazio diventa spazio virtuale, può ospitare persone fisicamente dislocate in posti diversi e permette la partecipazione di tutti gli studenti ad eventi organizzati dalla scuola. La scuola diventa ambiente "da vivere" e in cui restare anche oltre l'orario di lezione per attività extracurricolari come conferenze, teatro, gruppi di studio, corsi di formazione per docenti, studenti e genitori.

La possibilità di registrare eventi e seminari consente la creazione di sussidi audio-video per studio e ricerche.

Il ripensamento degli spazi e dei tempi dell'apprendimento permette la valorizzazione del curricolo che mediante il superamento del setting tradizionale di un'aula/classe diventa invece spazio per esplorare, costruire, condividere, esporre e rielaborare.

Le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" diventano momenti durante i quali lo studente formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze. L'utilizzo degli strumenti digitali connessi ad internet stimola la creazione di materiale multimediale da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

## Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Il nostro Istituto è da sempre attento agli studenti con disabilità e alle persone portatrici di Bisogni Educativi Speciali. Talvolta è stato necessario un insegnamento domiciliare o ospedaliero e in questi casi si è sperimentato l'uso della registrazione della lezione sulla Lim, ma si vuole prevedere la possibilità dell'uso delle web cam online sia per lezioni, sia per particolari eventi e conferenze che possano permettere allo studente in difficoltà di partecipare o rapportarsi con il resto della classe. Inoltre il Piano Didattico Personalizzato contempla per i DSA, accanto agli strumenti e alle metodologie tradizionali, l'integrazione delle nuove tecnologie per l'abbattimento di quelle invisibili barriere di ostacolo alla crescita culturale e sociale di ciascuno. La scuola attraverso questo progetto vuole mettere a disposizione degli studenti con particolari esigenze, l'utilizzo di device personali e rende disponibile l'accesso alla rete tramite wi-fi e l'uso di software che, solitamente, offrono un grande sostegno alla didattica personalizzata. È nostro obiettivo, con la realizzazione delle "aule aumentate" dalla tecnologia, poter usufruire più diffusamente e direttamente nello spazio quotidiano della classe, di applicazioni, strumenti e media rintracciabili in rete durante l'attività curriculare di sostegno o ordinaria, per allargare lo spettro di tutte le possibili azioni volte all'inclusività.

## Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il progetto prevede la rimodulazione dell'ambiente aula magna in aula aperta, consentendo tramite videoconferenza, di connettersi ed interagire con le aule dotate di LIM. Attualmente l'aula magna può contenere 150 alunni, il nostro Istituto ne ha 800. Spesso si organizzano incontri con l'autore e seminari con la partecipazione di personaggi di alto spessore (Prof.re Zichichi, Rita Borsellino, Magistrati, Pannitteri, docenti universitari ecc.), ma purtroppo gli incontri sono stati seguiti solo da una parte della scuola proprio per motivi di capienza. All'intervento del relatore seguono interessanti dibattiti. Il progetto consentirebbe la registrazione dell'evento tramite una regia (relatore, pubblico, diapositive), lasciando traccia degli eventi di maggiore interesse. Attraverso le webcam ed i microfoni già presenti in ogni aula sarà possibile l'interazione degli studenti con l'Auditorium; la registrazione o lo streaming degli eventi permetterebbe quello che si intende "Dentro/Fuori scuola" cioè l'apertura dello spazio al territorio. La condivisione di eventi e presentazioni è suggerita nel manifesto delle Avanguardie Educative. L'incremento della strumentazione dell'aula 3.0, già esistente ma incompleta, in particolare degli arredi e dei tablet, permetterà la realizzazione del laboratorio attivo in cui i device tecnologici si associano ad arredi funzionali e ad una didattica basata sul cooperative learning e sul learning by doing favorendo l'acquisizione delle competenze chiave.

**Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

Tutte le strumentazioni richieste nei due moduli permettono l'innovazione legata alla pervasività delle nuove tecnologie negli ambienti di apprendimento. Essendo dispositivi utilizzabili trasversalmente da tutte le discipline il loro campo di applicabilità è flessibile per cui si prevede l'uso costante nell'arco dell'anno. I due ambienti riqualificati in chiave digitale favoriscono e potenziano l'apprendimento delle competenze chiave richieste dal mercato del lavoro perché sono in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi e promuovono una didattica attiva.

Il modulo "Parole in digitale" prevede: un sistema di video conferenza che permette di collegare più siti in modo da rendere la videocomunicazione completa; possibilità di registrare ed archiviare l'evento, di inviare lo streaming live e di caricarlo su cloud; una telecamera con autotracking intelligente ed una consolle di regia, il tutto corredato da arredi quali poltrone e sedute.

Il modulo "Completamento dell'aula 3.0" prevede l'acquisto di poltroncine e banchi modulari che permettono la didattica cooperative learning e learning by doing; pannelli oscuranti che permettono la visione di video per un uso più ampio della LIM; dispositivi digitali come tablet e notebook che potenziano le competenze digitali e sono utili anche agli alunni DSA.

Allegato presente



## Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il progetto si inserisce perfettamente quanto programmato nel PTOF e nel PDM. Il nostro Istituto risente di un certo tasso di abbandono rilevabile soprattutto da un elevato numero di ragazzi che entrano alla seconda ora, che richiedono uscite anticipate o che decidono di cambiare istituto. Per contrastare questo fenomeno la scuola si impegna a realizzare ambienti di apprendimento idonei alla sperimentazione di nuove metodologie didattiche supportate anche dal punto di vista tecnologico che valorizzino e incentivino il patrimonio informatico della scuola. Inoltre il PTOF ha come obiettivo la formazione a 360° della personalità, della coscienza morale e personale, del senso di cittadinanza, nonché della sensibilità artistica, culturale e sociale delle studentesse e degli studenti; perciò si pone di spaziare tra ambiti diversi come per esempio quello espressivo attraverso la realizzazione di laboratori e performances musicali, teatrali; quello culturale attraverso la realizzazione o partecipazione a convegni, dibattiti seminari e webinar. La realizzazione del laboratorio linguistico polivalente, pertanto, si integra con quanto programmato, permettendo a tutti gli studenti di poter partecipare ad ogni evento in plenaria favorendo anche l'inclusione e l'integrazione degli studenti BES.

### Sezione: Criteri di valutazione

#### Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Contratto Telecom del 10/04/2015. Linea telefonica 09513518946
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Con i sistemi di condivisione, di registrazione dei contenuti, l'alunno che si assenta frequentemente non si sentirà escluso dal processo di insegnamento-apprendimento. Il progetto è coerente con il PON -FSE 10862 "APRI...Amo la Scuola" che contiene moduli che mirano a compensare situazioni di svantaggio sociale, culturale ed economico, intervenendo su alunni esposti a rischi di abbandono. Le azioni intraprese si inseriscono nel PdM in termini di consolidamento delle competenze di base .
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il laboratorio polivalente tramite la rete dati interna con dorsali in fibra e le LIM si collega con le aule, con l'aula 3.0 e tutti gli spazi laboratoriali, linguistico, scientifico e informatico. Di volta in volta così un'esperienza di laboratorio, la conferenza, il teatro...attraverso la comunicazione con la rete diventano un unico momento virtuale Ciò rende flessibili gli spazi che facilitano l'acquisizione dei saperi e dà un approccio operativo alla conoscenza